



## IMPACTO DE LA COVID-19 EN EDUCACIÓN

Como parte de su contribución al Gobierno dominicano y en el contexto del Marco para la Respuesta Socioeconómica Inmediata al COVID-19 de Naciones Unidas en el país, se ha desarrollado bajo el liderazgo del PNUD, y en conjunto con UNICEF, OIM, ONUSIDA y UNFPA, una estrategia para la recolección de información de forma periódica, en barrios con altos niveles de vulnerabilidad de 18 territorios del país, sobre el impacto del COVID-19 en los hogares dominicanos.

La Encuesta sobre Impacto Socioeconómico del COVID-19 en hogares es un instrumento para comprender el impacto de la crisis sanitaria y socioeconómica ocasionada por la COVID-19 en distintas dimensiones del desarrollo, y sus resultados puede ofrecer información para la toma de decisiones de políticas públicas y para la respuesta humanitaria de organizaciones sociales.

En esta segunda ronda, realizada en julio del 2020, se realizaron 6,359 encuestas a nivel nacional, de las cuales 5,710 fueron probabilísticas y 649 intencionadas. A continuación, se muestran los principales resultados sobre educación arrojados de las 5,710 encuestas probabilísticas.

## PRINCIPALES HALLAZGOS:

Encuesta realizada del 30 de junio al 28 de julio 2020

**ACCESO A LA EDUCACIÓN: 16%**

de las personas en edad escolar que asistían a un centro educativo en febrero de 2020, NO han podido continuar con sus clases de manera no presencial durante la cuarentena (a través de internet, ni teléfono, televisión y/o radio). Acentuándose esto hasta un **40% en territorios fronterizos**.

### MÉTODOS DE ESTUDIO UTILIZADOS DURANTE LA CUARENTENA



**90.2%**  
WhatsApp



**26.5%**  
Cuadernillos del MINERD



**11.7%**  
Plataforma Web



**11.0%**  
Videollamada



¿Cuántas horas al día dedicaban a estudiar durante la cuarentena?

Menos de 2 horas	41.0%
De 2 a 4 horas	50.4%
De 4 a 6 horas	7.3%
Más de 6 horas	1.2%

DATO INTERESANTE:

65.6%



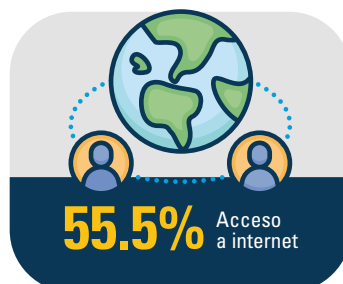
de los hogares indicó que prefiere que los niños, niñas y adolescentes continúen la educación desde la casa.

¿Tienen los adultos la disponibilidad y conocimientos para apoyar a los niños, niñas y adolescentes en sus clases no presenciales?

82.7% SÍ    14.1% NO    3.2% NO SABE

PREPARACIÓN PARA CLASES NO PRESENCIALES:

Porcentaje de hogares con niños, niñas y adolescentes, de 3 a 17 años que cuentan con:



¿Qué tan seguro/a se siente de enviar a los niños, niñas y adolescentes del hogar a tomar clases presenciales?

Muy seguro/a	5.6%	Nada seguro/a	59.0%
Poco seguro/a	33.4%	No sabe	2.0%

# INFORME DE RESULTADOS

## RED ACTÚA: Segunda encuesta sobre el impacto socioeconómico de la COVID-19

